

Name:

Klasse:

Datum:

Adverbiale Bestimmung wiederholen

Adverbiale Bestimmung des Ortes: Wo, wohin, woher?

Sie schwimmen im See → Wo: Im See.

Adverbiale Bestimmung der Zeit: Wann, wie oft, wie lange?

In den Sommerferien schwimmen sie im See. → Wann: In den Sommerferien.

Adverbiale Bestimmung der Art und Weise: Wie, womit?

Sie schwimmen ausgelassen im See. → Wie schwimmen sie: Ausgelassen.

Adverbiale Bestimmung des Grundes: Warum?

Sie schwimmen im See, weil es sehr warm ist. → Warum: Weil es sehr warm ist.

1. Frage in jedem Satz nach der adverbialen Bestimmung und markiere sie.

Die Oma ihrer Freundin kommt aus der Schweiz. (Adverbial des **Ortes**)

Woher kommt die Oma ihrer Freundin?

Wir mussten stundenlang auf unseren Zug warten. (Adverbial der **Zeit**)

Wie lange mussten wir auf den Zug warten?

Er schoss mit letzter Kraft das Tor. (Adverbial der **Art und Weise**)

Wie schoss er das Tor?

Sie musste wegen einer schweren Erkältung zuhause bleiben. (Adverbial des **Grundes**)

Warum musste sie zuhause bleiben?

Morgen müssen wir im Supermarkt neue Getränke kaufen. (Adverbial des **Ortes**)

Wo müssen wir morgen neue Getränke kaufen?

Sie sitzen entspannt auf der Couch und essen Chips. (Adverbial der **Art und Weise**)

Wie sitzen sie auf der Couch?

Aufgrund eines Unwetters verspätete sich der Flieger. (Adverbial des **Grundes**)

Warum verspätete sich der Flieger?



3. Schreibe zum unterstrichenen Adverbial die richtige Frage auf. Schreibe in Klammern, welche adverbiale Bestimmung es ist.

Weil die Sportstunde so anstrengend war, sind alle erschöpft. (Adverbial des Grundes)

Warum sind alle erschöpft?

Er geht dreimal am Tag mit seinem Hund Gassi. (Adverbial der Zeit)

Wie oft geht er mit seinem Hund Gassi?

Dieser Tag ist wunderbar sonnig! (Adverbial der Art und Weise)

Wie ist der Tag?

Wir fahren wegen der hohen Spritpreise lieber Rad. (Adverbial des Grundes)

Warum fahren wir lieber Rad?

Die Blätter fallen langsam von den Bäumen. (Adverbial der Art und Weise)

Wie fallen die Blätter von den Bäumen?

Es gab vor 100 Jahren noch keine Handys. (Adverbial der Zeit)

Wann gab es noch keine Handys?

4. Unterstreiche in jedem Satz die Adverbiale wie es in den Klammern steht: Ort (normal), Zeit (doppelt), Art und Weise (gestrichelt), Grund (Klammer).

Die neue Schülerin der Klasse kommt aus Schweden. Sie ist in Deutschland, weil sie ein Jahr in einem anderen Land leben möchte. Sie bleibt für ein Jahr bei uns. Damit sie die Sprache gut lernen kann, reden wir auch nur auf Deutsch mit ihr. Ihr schwedischer Akzent klingt witzig. Sie kann aber bereits sehr gut Deutsch sprechen. Unter großem Applaus hielt sie letzte Woche einen Vortrag über die Schulen in Schweden. Schule in Schweden ist anders als bei uns. Einmal pro Woche telefoniert sie mit ihren Eltern, die in Schweden wohnen. Weil sie Heimweh hat, werden ihre Eltern sie in den Ferien besuchen.

