

Name:

Klasse:

Datum:

## Sachaufgaben: Division oder Multiplikation?

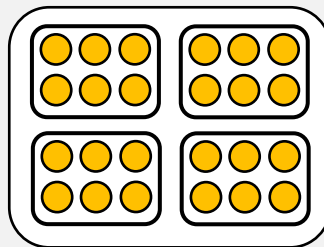
Die Wörter „jeder“ und „immer“ zeigen häufig, dass du entweder mal oder geteilt rechnen musst. Aber woher weißt du, ob du mal oder geteilt rechnest?

**Mal:** Es wird immer die gleiche Anzahl dazugerechnet. Du weißt **noch nicht**, wieviel es insgesamt ist.

**Geteilt:** Etwas wird gleichmäßig aufgeteilt. Du weißt **schon am Anfang**, wie viel du insgesamt aufteilst.

Du hast 4 Beutel. In jedem Beutel sind 6 Bälle.

$$4 \cdot 6 = 24$$



Du hast 24 Bälle. Immer 6 Bälle sind in einem Beutel.

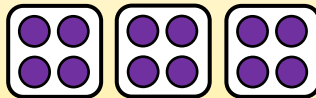
$$24 : 6 = 4$$

1. Mal oder geteilt? Schreibe unter jede Sachaufgabe die passende Rechnung.

Du hast insgesamt 12 Brötchen. In jede Brotdose legst du 4 Stück. Wie viele Dosen brauchst du?

\_\_\_\_\_

$$3 \cdot 4 = 12$$



$$12 : 4 = 3$$

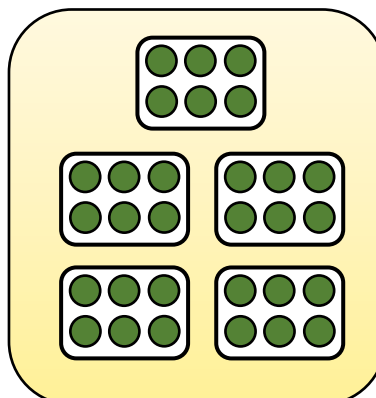
Du hast 3 Brot Dosen. In jede Dose legst du 4 Brötchen. Wie viele Brötchen sind es insgesamt?

\_\_\_\_\_

2. Mal oder geteilt? Schreibe unter jede Sachaufgabe die passende Rechnung.

Ihr seid 5 Kinder. Jeder bekommt 6 Würfel. Wie viele Würfel habt ihr insgesamt?

\_\_\_\_\_



Ihr habt 30 Würfel. Jedes Kind hat davon 6 Würfel. Wie viele Kinder seid ihr?

\_\_\_\_\_



### 3. Multiplikation oder Division? Zeichne die Aufgabe und rechne sie aus.

a) Du gibst jedem deiner 3 Freunde 5 Weintrauben.

**Zeichnung**

R	e	c	h	n	u	n	g		

b) Bauer Heinz hat insgesamt 24 Schafe. In jedem Gehege stehen 6 Schafe.

**Zeichnung**

R	e	c	h	n	u	n	g		

c) Oma macht 7 Schalen Jogurt. In jede Schale legt sie 2 Blaubeeren.

**Zeichnung**

R	e	c	h	n	u	n	g		

d) Du hast 18 Bücher. Für einen Umzug packst du immer 6 Bücher in einen Karton.

**Zeichnung**

R	e	c	h	n	u	n	g		

e) In der Klasse sind 24 Kinder. Pro Gruppe werden immer 8 Kinder eingeteilt.

**Zeichnung**

R	e	c	h	n	u	n	g		

