

Name:

Klasse:

Datum:

Doppelkonsonanten wiederholen

In diesen Wörtern hörst und sprichst du eigentlich nur einen Konsonanten in der Mitte, schreibst aber zwei:

- rennen, Mutter, Löffel

Weil der Vokal davor kurz gesprochen wird, hörst du ihn in beiden Silben, wenn du die Silben einzeln sprichst. Deswegen musst du die Konsonanten hier doppelt schreiben.

Sprich Wörter in Silben, um zu hören, ob du einen Buchstaben doppelt schreiben musst.

1. Entscheide, ob du einen Doppelkonsonanten schreiben musst oder nicht. Setze anschließend unter jedes Wort die Silbenbögen.

b/bb:	<u>krbbeln</u>	<u>rauben</u>	<u>heben</u>	<u>knabbern</u>
s/ss:	<u>rosten</u>	<u>klasssisch</u>	<u>veranlassen</u>	<u>gläsern</u>
r/rr:	<u>verirren</u>	<u>norrral</u>	<u>knurren</u>	<u>törricht</u>
t/tt:	<u>Gewitter</u>	<u>zittern</u>	<u>reitten</u>	<u>retten</u>
m/mm:	<u>Lama</u>	<u>emmmsig</u>	<u>Zimmmer</u>	<u>bekommen</u>
f/ff	<u>höfflich</u>	<u>Puffer</u>	<u>betreffen</u>	<u>kneiffen</u>

2. Schreibe jedes Wort aus Nr. 1 auf. Färbe die erste Silbe des Wortstamms rot, wenn sie auf einen Vokal endet. Färbe sie in einer anderen Farbe (z.B. blau), wenn sie auf einen Konsonanten endet.

Robbe, rauben, heben, knabbern, rosten, klassisch, veranlassen,
gläsern, verirren, normal, knurren, töricht, Gewitter, zittern,
reiten, retten, Lama, emsig, Zimmer, bekommen, höflich, Puffer,
betreffen, kneifen



Wenn ein Wort nur eine Silbe hat, kannst du es verlängern, um zu überprüfen, ob es mit einem Doppelkonsonanten geschrieben wird.

hell – noch heller

voll – noch voller

Ball – viele Bälle

3. Verlängere die Wörter und setze die Silbenbögen unter die Verlängerung. So findest du heraus, ob du ein oder zwei Konsonanten schreibst.

ich kan/kann: können also: ich kann

du hilfst/hilfst: helfen also: du hilfst

sie tippt/tippt: tippen also: sie tippt

er fäst/fässt: fassen also: er fässt

Weg/Wegg: viele Wege also: Weg

Grif/Griff: viele Giffe also: Griff

schlim/schlimm: schlimmer also: schlimm

Vervollständige:

M e s s e r

B e t t e n

S c h i f f e

m ü s s e n

n e n n e n

4. Finde zu jedem Wortstamm je 4 verwandte Wörter. Schreibe den Wortstamm immer farbig. Hier gibt es verschiedene Lösungen.

Wortstamm	verwandte Wörter
Wass/wass	<u>Wasserschlacht, wässrig, wasserlöslich,</u> <u>bewässern</u>
Renn/renn	<u>Rennbahn, Autorennen, Rennrad,</u> <u>Pferderennen</u>
Sonn/sonn	<u>Sonne, sonnig, Sonntag, Sonnenbrand</u>
All/all	<u>alles, Alltag, alltäglich, Weltall</u>

5. Schreibe mit 10 Wörtern aus Nummer 4 je einen Satz.