

Name:

Klasse:

Datum:

## Doppelte Konsonanten schreiben

In diesen Wörtern hörst und sprichst du eigentlich nur einen Konsonanten in der Mitte, schreibst aber zwei:

- rennen, Mutter, Löffel

Weil der Vokal davor kurz gesprochen wird, hörst du ihn in beiden Silben, wenn du die Silben einzeln sprichst. Deswegen musst du die Konsonanten hier doppelt schreiben.

**Sprich Wörter in Silben, um zu hören, ob du einen Buchstaben doppelt schreiben musst.**

1. Entscheide, ob du einen Doppelkonsonanten schreiben musst oder nicht. Setze anschließend unter jedes Wort die Silbenbögen.

t/tt:      bi\_\_en      bie\_\_en      ken\_\_ern      kle\_\_ern

m/mm:      U\_\_zug      Ha\_\_er      ko\_\_en      Blu\_\_en

n/nn:      wei\_\_en      Spi\_\_e      we\_\_den      kö\_\_en

s/ss:      fre\_\_en      ha\_\_tig      pa\_\_en      Ra\_\_en

f/ff:      Schi\_\_e      A\_\_e      Sei\_\_e      sa\_\_tig

l/ll      ro\_\_en      me\_\_den      Schu\_\_e      a\_\_e

2. Schreibe jedes Wort aus Nr. 1 auf. Färbe die erste Silbe rot, wenn sie auf einen Vokal endet. Färbe sie in einer anderen Farbe (z.B. blau), wenn sie auf einen Konsonanten endet.

---

---

---

---

---



Wenn ein Wort nur eine Silbe hat, kannst du es verlängern, um zu überprüfen, ob es mit einem Doppelkonsonanten geschrieben wird.

hell – noch **heller**

voll – noch **voller**

Ball – viele **Bälle**

3. Verlängere die Wörter und setze die Silbenbögen unter die Verlängerung. So findest du heraus, ob du ein oder zwei Konsonanten schreibst.

er fällt/fällt: **fallen** also: **er fällt**

sie mus/muss: \_\_\_\_\_ also: \_\_\_\_\_

ich darf/darff: \_\_\_\_\_ also: \_\_\_\_\_

ich sol/soll: \_\_\_\_\_ also: \_\_\_\_\_

sie stört/störrt: \_\_\_\_\_ also: \_\_\_\_\_

er wil/will: \_\_\_\_\_ also: \_\_\_\_\_

du läst/lässt: \_\_\_\_\_ also: \_\_\_\_\_

Vervollständige:

T e l \_\_\_\_\_

i m \_\_\_\_\_

o f \_\_\_\_\_

M u t \_\_\_\_\_

4. Finde zu jedem Wortstamm je 3 verwandte Wörter. Schreibe den Wortstamm immer farbig.

Wortstamm	verwandte Wörter
Ess/ess	Mittag <b>essen</b> , _____ _____
Mann/mann	_____ _____ _____
Ball/Ball	_____ _____ _____
Schwimm/ schwimm	_____ _____ _____

5. Schreibe mit 8 Wörtern aus Nummer 4 je einen Satz.

