

Name:

Klasse:

Datum:

Doppelkonsonanten üben

1. Setze bei jedem Wort die Silbenbögen.

Wale

alle

halten

Wasser

Regen

kennen

helfen

essen

Rose

kommen

kompliziert

Sonne

Wiese

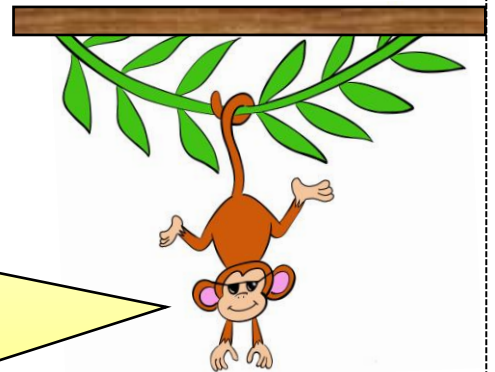
wissen

finden

immer

2. Was möchte der Affe sagen? Beende die Sprechblase.

Bei manchen Wörtern höre ich nur einen Konsonanten (Mitlaut), schreibe aber zwei. Wenn ich aber in Silben spreche, höre ich dass der Konsonant in beiden Silben steckt. Also muss ich ihn doppelt schreiben.



3. Diese Wörter haben alle einen Doppelkonsonanten. Ergänze die zweite Silbe und schreibe die Wörter noch einmal mit Silbenbögen auf.

Butter

müssen

Trommel

können

brennen

bitten

messen

nennen

Quelle

Butter, müssen, können, brennen, bitten, messen, nennen, Quelle



In diesen Wörtern hörst und sprichst du eigentlich nur einen Konsonanten in der Mitte, schreibst aber zwei:

- rennen, Mutter, Löffel

Weil der Vokal davor kurz gesprochen wird, hörst du ihn in beiden Silben, wenn du die Silben einzeln sprichst. Deswegen musst du die Konsonanten hier doppelt schreiben.

Merke dir: Sprich Wörter in Silben, um zu hören, ob du einen Buchstaben doppelt schreiben musst.

4. Entscheide, ob du einen Doppelkonsonanten schreiben musst oder nicht.

m/mm:	<u>Bäume</u>	<u>sammeln</u>	<u>Kämme</u>	<u>Lampe</u>
p/pp:	<u>tippen</u>	<u>Zapfen</u>	<u>stoppen</u>	<u>hupen</u>
s/ss:	<u>Nase</u>	<u>lustig</u>	<u>Klasse</u>	<u>lassen</u>
l/ll:	<u>Brille</u>	<u>Bilder</u>	<u>Taler</u>	<u>Qualle</u>
t/tt:	<u>braten</u>	<u>füttern</u>	<u>Auto</u>	<u>Blätter</u>

5. Setze unter jedes Wort aus Aufgabe 4 die Silbenbögen.

6. Verlängere die Wörter und setze die Silbenbögen unter die Verlängerung. So findest du heraus, ob du ein oder zwei Konsonanten schreibst.

nas/nass:	<u>die Nässe</u>	also: <u>nass</u>
krum/krumm:	<u>krumme</u>	also: <u>krumm</u>
Tür/Türr:	<u>viele Türen</u>	also: <u>Tür</u>
rot/rott:	<u>rote</u>	also: <u>rot</u>
Her/Herr:	<u>viele Herren</u>	also: <u>Herr</u>

