**a) Entscheide, ob die Wörter mit i oder ie geschrieben werden. Nimm   
 dein Wörterbuch zur Kontrolle.**

g\_\_ßen fl\_\_\_gen fl\_\_\_ßen f\_\_\_nden

die Zw\_\_bel der Apr\_\_\_l die D\_\_\_be die L\_\_\_chter

l\_\_\_gen n\_\_\_cht die B\_\_\_ne die K\_\_\_nder

**b) Setze unter jedes Wort die Silbenbögen. Schreibe danach jedes „ie“   
 rot nach.**

**c) Kontrolliere: Wie endet die erste Silbe bei Wörtern mit „ie“ und wie   
 endet sie bei Wörtern mit kurzem „i“?**

**d) Finde 6 weitere Wörter mit ie.**

**e) Schreibe mit 10 Wörtern, die ein „ie“ enthalten, je einen Satz.**

- Schreibe eine Aufzählung aller Tiere, die du magst (Kommas nicht vergessen).

- Schreibe eine Aufzählung deiner Hobbys (Kommas nicht vergessen).

- Überlege dir ein Kind aus der Klasse. Schreibe, ohne seinen Namen zu nennen,   
 möglichst viele nette Aufzählungen über das Kind (z.B. was es mag und was   
 es kann). Am Ende der Stunde liest du dein Rätsel der Klasse vor. Können die   
 anderen Kinder erkennen, wen du beschreibst? Vergiss nicht, die Kommas zu   
 setzen!

|  |
| --- |
| **Beispiel, wie ein Rätsel aussehen könnte:**  **Das Kind kann besonders gut rechnen, zeichnen und Schach spielen. Es ist sehr freundlich, hilfsbereit, lustig und hat immer gute Laune. Es isst gern Nudeln, Pommes, Bananen und frische Paprika. Draußen trägt das Kind meist eine blaue Jacke, einen roten Schal und schwarze Schuhe.** |